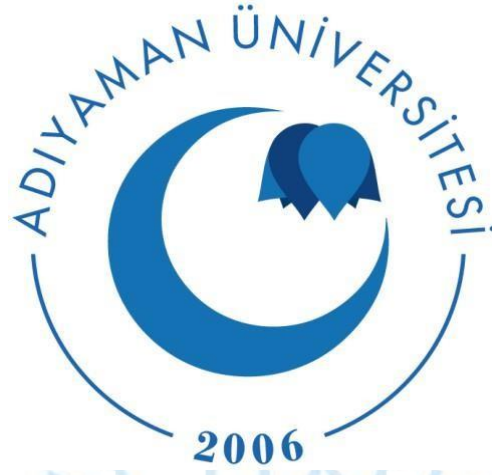




ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



TANITIM KİTAPÇIĞI

2026-2027

İÇERİK

- Bölümümüz
- Kadromuz
- Misyon & Vizyon
- Özel Eğitim Bölümü Önemi
- Neden Özel Eğitim Bölümü?
- İş Olanakları
- Merkezi Yerleştirmeye Göre En Düşük Yerleşme Puanımız
- Ders Kataloğumuz
- Özel Eğitim Bölümü Faaliyetleri

Bölümümüz

Adıyaman Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü, Yükseköğretim Kurulu’nun 11.06.2019 tarihli ve 6222 sayılı kararı doğrultusunda kurulmuş olup, 2019-2020 akademik yılında Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı kapsamında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Dört yıllık (sekiz yarıyıl) lisans düzeyindeki programın eğitim dili Türkçe’dir.

Bölümümüzde görev yapan dokuz akademik personel ile birlikte öğrencilerimize çağdaş özel eğitim yaklaşımları doğrultusunda kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Program kapsamında “Zihin Engelliler Eğitimi”, “İşitme Engelliler Eğitimi”, “Görme Engelliler Eğitimi” ve “Özel Yetenekliler Eğitimi” olmak üzere dört anabilim dalı yer almaktadır.

Bölümümüz, özel gereksinimli bireylerin eğitimi alanında yetkin, etik ilkelere bağlı, toplumsal duyarlılığı yüksek öğretmenler yetiştirme misyonuyla faaliyet göstermekte olup, ilk mezunlarını 2022-2023 akademik yılı sonunda vermiştir.

2006

Kadromuz

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Cahit KAYA

Akademik Personel

Doç. Dr. Ahmet TANHAN

Dr. Öğr. Üyesi Cebail KARADAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERDİMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Hülya TORUN YETERGE

Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAYAZI ÖZSAYIN

Araştırma Görevlisi Dr. Deniz ARSLAN

Araştırma Görevlisi Dr. Mevlüt CIRIK

Araştırma Görevlisi Dr. Ömer Faruk TOPRAK

Bölüm Sekreteri

Duygu SÖYLEMEZ

2006

Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nün vizyonu; zihinsel, işitsel, görsel yetersizlikler ile özel yetenek alanlarında destek gereksinimi duyan bireylerin çocukluktan yetişkinliğe kadar olan gelişim süreçlerinde bağımsız, üretken ve toplumsal yaşama etkin katılım sağlayan bireyler olarak yetişmelerine katkı sunacak, çağdaş, etik değerlere bağlı ve bilimsel temellere dayalı özel eğitim öğretmenleri yetiştirmektir. Bu doğrultuda bölüm, bireylerin kişisel ve mesleki gelişimini önceleyen, toplumsal eşitliği ve kapsayıcılığı temel alan bir vizyonu benimsemektedir.

Misyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nün misyonu; özel eğitim alanında hizmet veren kamu ve özel kurumlara nitelikli öğretmenler yetiştirmek, öğretmen adaylarına bilimsel bilgi, etik sorumluluk ve uygulama becerileri kazandırmak, ayrıca özel gereksinimli bireylerin eğitiminde karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yürütmektir. Bu kapsamda, bölüm mezunlarının; Özel Eğitim Okulları, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri gibi çeşitli kurumlarda görev alabilecek donanıma sahip bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Özel Eğitim Bölümünün Önemi

Özel eğitim disiplini, görme yetersizliği, işitme yetersizliği, zihinsel yetersizlik, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma bozuklukları, ortopedik yetersizlikler ve üstün/özel yetenek gibi çok çeşitli özel gereksinim alanlarını kapsamaktadır. Bu alanlarda destek gereksinimi duyan bireylerin toplumsal yaşama bağımsız, üretken ve etkin biçimde katılım sağlayabilmeleri; sosyal-duygusal, bilişsel, dilsel, psiko-motor ve öz bakım gibi gelişim alanlarında desteklenmeleri ile mümkündür.

Özel eğitim, yalnızca bireyin değil, aynı zamanda ailesinin de yaşam kalitesini artırmaya yönelik çok yönlü ve kapsayıcı bir destek sistemi sunar. Bu doğrultuda, özel eğitim öğretmenleri; bireylerin gelişim potansiyelini en üst düzeyde ortaya çıkarma, uygun eğitim ortamlarını sağlama ve eğitsel tanılama süreçlerine katkı sunma gibi çok katmanlı rolleri üstlenmektedir. Alanında uzman, etik değerlere bağlı ve bilimsel temelli yetişmiş öğretmenlerin varlığı, özel eğitim hizmetlerinin niteliği açısından kritik önemdedir. Bu bağlamda, Özel Eğitim Bölümü, özel gereksinimli bireylerin eğitimine katkı sunacak nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinde temel bir rol üstlenmektedir.

Neden Özel Eğitim Bölümü?

Özel eğitim alanında nitelikli öğretmen ihtiyacının yüksek oluşu ve mevcut uzman personel sayısının sınırlılığı, bu alanda eğitim almış bireylerin mesleki istihdam olanaklarını artırmaktadır. Özel Eğitim Bölümü mezunlarının, kamu ve özel sektördeki çeşitli kurumlarda (rehberlik ve araştırma merkezleri, özel eğitim okulları, rehabilitasyon merkezleri vb.) hızla meslek hayatına atılabilmeleri, bölümün tercih edilebilirliğini önemli ölçüde artırmaktadır.

Bölüm olarak temel amacımız; özel eğitimi bir kariyer tercihi olarak benimseyen öğrencilerin yalnızca mesleki yeterliklerini değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık gibi yönlerini de geliştirmektir. Öğrencilerimizin bireysel ve mesleki gelişimlerini çok yönlü biçimde destekleyerek, onları yalnızca uygulayıcı değil; aynı zamanda alanın entelektüel birikimine katkı sunabilecek, araştırma odaklı, yenilikçi bireyler olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

İş Olanakları

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı mezunları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim okulları ve genel eğitim okullarında özel eğitim öğretmeni olarak görev alabilmektedir. Ayrıca Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) bünyesinde özel eğitim uzmanı olarak görev yapabilmekte, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde eğitimci ya da uzman personel olarak istihdam edilme imkânına sahiptirler. Mezunlar aynı zamanda özel eğitim alanındaki çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında yönetici pozisyonlarına yükselebilmekte ya da alana yönelik politika ve uygulama geliştirme süreçlerinde görev alabilmektedir.

Bunlara ek olarak, özel eğitim alanında lisansüstü eğitimlerini tamamlayan bireyler, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yapma ve araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ya da öğretim üyesi olarak istihdam edilme fırsatına sahiptir. Türkiye’de özel eğitim alanında yetişmiş insan kaynağının sınırlı oluşu, bu alanda eğitim alan mezunların istihdam edilebilirliğini artırmakta; mezunların meslek hayatına hızlı ve etkili bir biçimde atılmalarına olanak tanımaktadır.

Merkezi Yerleştirmeye Göre En Düşük Yerleşme Puanımız

Türkçe ğretmenliği Ana Bilim Dalı **2025** yılında lme, Seçme ve Yerleřtirme Merkezi Başkanlığının açıkladığı **YKS** yerleştirme sonuçlarına göre en düşük **403,68** puan ile ğrenci yerleşmiştir. Toplamda açılan **35** ğrenci kontenjanının tamamı dolmuştur. Bölümümüzde **189** ğrenci öğrenimine devam etmektedir.

Ders Kataloğumuz

1. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 101	Eğitime Giriş	2	0	2	3
EMB 103	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
ALİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
YD 101	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
TD 101	Türk Dili 1	3	0	3	5
EGK 101	Bilişim Teknolojiler	3	0	3	5
ÖEÖ 101	Özel Eğitim	2	0	2	4
ÖEÖ 103	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	2	0	2	4
2. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 106	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
EMB 104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
ALİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YD 102	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
TD 102	Türk Dili 2	3	0	3	5
ÖEÖ 102	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	2	4
ÖEÖ 104	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2	4
ÖEÖ 106	Çocuk Gelişimi	3	0	3	5
3. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 201	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
EMB 207	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 1	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 2	2	0	2	4
ÖEÖ 201	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	3	4
ÖEÖ 203	Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3	4
ÖEÖ 205	Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	3	3
ÖEÖ 207	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	2	2
ÖEÖ 209	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
4. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 208	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
EMB 204	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 3	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 4	2	0	2	4
ÖEÖ 202	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	3	0	3	4
ÖEÖ 204	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	2	0	2	3
ÖEÖ 206	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	2	0	2	2
ÖEÖ 208	Braille Okuma-Yazma	2	0	2	2
ÖEÖ 210	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	3	5

5. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 301	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
EMB 303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 5	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 6	2	0	2	4
ÖEÖ 301	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	3	0	3	4
ÖEÖ 303	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	3
ÖEÖ 305	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	0	3	3
ÖEÖ307	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	2	0	2	3
ÖEÖ 309	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	0	2	3
6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 306	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
EMB 308	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 7	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 8	2	0	2	4
ÖEÖ 302	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	3	0	3	4
ÖEÖ 304	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2	0	2	4
ÖEÖ 306	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2	4
ÖEÖ 308	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	2	4
ÖEÖ 310	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	3	5
7. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 401	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
SMB	Seçmeli 1	2	0	2	4
SMB	Seçmeli 2	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 9	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 10	2	0	2	4
ÖEÖ 401	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	1	2	2	4
8. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 402	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
EMB 404	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
SMB	Seçmeli 3	2	0	2	4
EGK 402	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 11	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 12	2	0	2	4
ÖEÖ 402	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	2	0	2	2

Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
SMB 001	Açık ve Uzaktan Öğrenme
SMB 002	Çocuk Psikolojisi
SMB 004	Eğitim Hukuku
SMB 005	Eğitim Antropolojisi
SMB 006	Eğitim Tarihi
SMB 007	Eğitimde Drama
SMB 008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
SMB 009	Eğitimde Program Geliştirme
SMB 010	Eğitimde Proje Hazırlama
SMB 011	Eleştirel ve Analitik Düşünme
SMB 012	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi
SMB 013	Kapsayıcı Eğitim
SMB 015	Karşılaştırmalı Eğitim
SMB 016	Mikro Öğretim
SMB 017	Müze Eğitimi
SMB 018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları
SMB 020	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama
SMB 020	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim
SMB 022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
SMB 023	Karakter ve Değer Eğitimi

Alan Eğitimi Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
ÖEÖS 001	Çoklu Yetersizlik Ve Eğitimleri
ÖEÖS 002	Ergenlik Ve Cinsel Eğitim
ÖEÖS 003	Erken Müdahale Programları
ÖEÖS 004	İş Ve Meslek Becerilerinin Öğretimi
ÖEÖS 005	Zihinsel Yetersizlikte Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 006	Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi
ÖEÖS 007	Zihinsel Yetersizlikte Öğretim Uyarlamaları
ÖEÖS 008	Zihinsel Yetersizlikte Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 009	Zihinsel Yetersizlikte Teknoloji Destekli Öğretim
ÖEÖS 010	Zihinsel Yetersizlikte Yetişkinliğe Geçiş
ÖEÖS 011	Doğal Öğretim Süreci Ve Uygulanması
ÖEÖS 012	Orta Ve İleri Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi
ÖEÖS 013	Otizm Spektrum Bozukluğu İçin Alternatif İletişim Yöntemleri
ÖEÖS 014	Otizm Spektrum Bozukluğunda Davranış Yönetimi
ÖEÖS 015	Otizm Spektrum Bozukluğunda Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 016	Otizm Spektrum Bozukluğunda De Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 017	Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim
ÖEÖS 018	Otizm Spektrum Bozukluğunda Temel Becerilerin Kazandırılması
ÖEÖS 019	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri
ÖEÖS 020	Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi
ÖEÖS 021	Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu
ÖEÖS 022	Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
ÖEÖS 023	Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
ÖEÖS 024	Öğrenme Güçlüğü İçin Öğrenme Stratejileri
ÖEÖS 025	Öğrenme Güçlüğü ve Davranış Bozuklukları
ÖEÖS 026	Öğrenme Güçlüğünde Akademik Olmayan Becerilerin Desteklenmesi
ÖEÖS 027	Öğrenme Güçlüğünde Destek Eğitim Programları
ÖEÖS 028	Öğrenme Güçlüğünde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 029	Öğrenme Güçlüğünde Erken Müdahale Ve Değerlendirme
ÖEÖS 030	Yazma Güçlüğü: Tanılama Ve Müdahale
ÖEÖS 031	Eleştirel Düşünme Eğitimi
ÖEÖS 032	Özel Yetenek Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 033	Özel Yetenekte Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 034	Özel Yetenekte Duyusal Eğitim
ÖEÖS 035	Özel Yetenekte Erken Çocukluk Döneminde Tanılama Ve Eğitim
ÖEÖS 036	Özel Yetenekte Öğrenme Problemleri Ve Eğitimi
ÖEÖS 037	Özel Yetenekte Program Geliştirme
ÖEÖS 038	Özel Yetenekte Sosyal, Duyusal Ve Akademik Rehberlik
ÖEÖS 039	Özel Yetenekte Tanılama Modelleri Ve Testleri
ÖEÖS 040	Yaratıcı Düşünme Eğitimi
ÖEÖS 041	İleri Seviye İşitme Yetersizliği Türk İşaret Dili
ÖEÖS 042	İşitmenin Doğası Ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler
ÖEÖS 043	İşitme Yetersizliği Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 044	İşitme Yetersizliği Ve Dil
ÖEÖS 045	İşitme Yetersizliğinde Ders Planı Geliştirme
ÖEÖS 046	İşitme Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği

ÖEÖS 047	İşitme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
ÖEÖS 048	İşitme Yetersizliğinde İletişim Becerilerinin Desteklenmesi
ÖEÖS 049	İşitme Yetersizliğinde Özel Öğretim Yöntemleri
ÖEÖS 050	Koklear İmplant Ve Dinleme Eğitimi
ÖEÖS 051	Görme Becerilerinin Desteklenmesi
ÖEÖS 052	Görme Yetersizliği Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 053	Görme Yetersizliği İçin Yardımcı Teknolojiler
ÖEÖS 054	Görme Yetersizliği Olan Yetişkinlerin Eğitimi
ÖEÖS 055	Görme Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 056	Görme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
ÖEÖS 057	Görme Yetersizliğinde Program Geliştirme
ÖEÖS 058	Görme Yetersizliğinde Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 059	İleri Seviye İşitme Yetersizliği Ve Braille Okuma Yazma
ÖEÖS 060	Yönelim Ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi

Özel Eğitim Bölümü Faaliyetleri

Bölümümüzde lisans programlarına yönelik yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, akademik personelimiz tarafından disiplinler arası bakış açısıyla projeler yürütülmekte ve özgün bilimsel araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, özel eğitim alanındaki güncel gelişmeleri takip eden ve alana katkı sunmayı amaçlayan akademik bir üretim anlayışıyla şekillenmektedir.

Ayrıca, bölümümüz özel eğitim öğretmeni adaylarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla üniversite öğrencilerine yönelik çeşitli seminer, çalıştay ve konferanslar düzenlemekte; özel gereksinimli bireylerin ailelerine yönelik bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, toplumsal duyarlılığı yüksek, etik ilkelere bağlı ve bilimsel temelli özel eğitimciler yetiştirme vizyonumuzu desteklemektedir

Özel Eğitim Bölümü Faaliyetlerimizden...

Tübitak 2209-A Proje Kabulleri

TÜBİTAK TÜBİTAK 2209-A

Deprem Sonrasında Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Okula Uyum Süreci: Paydaş Deneyimleri ve Sürdürülebilir Destekler

PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ
HÜLYA TORUN YETERGE

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
ŞÜHEDA URFALI

TÜBİTAK TÜBİTAK 2209-A

ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNDE SOSYO-KÜLTÜREL FAKTÖRLERİN ROLÜ

PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ
HÜLYA TORUN YETERGE

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
EDA KILIÇ

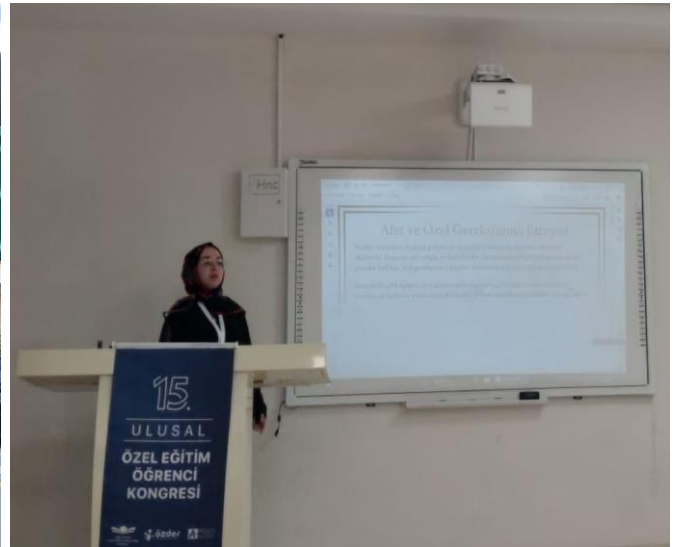
TÜBİTAK TÜBİTAK 2209-A

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DEPREM SONRASI ERIŞİBİLİRLİKTE YÖN BULMA STRATEJİLERİ

PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ
HÜLYA TORUN YETERGE

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
EMİNE NUR ADLI

Özel Eğitim Öğrenci Kongresine Katılım ve Bildiri Sunumları...



Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrencilerinden Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Çok Duyulu Kitap Desteği



Adıyaman Rehberlik ve Araştırma Merkezine Alan Gezisi



21 Mart Down Sendromlular Günü ve Orman Haftası Kapsamında Fidan Dikimi



3 Aralık Dünya Engelliler Günü



EĞİTİM FAKÜLTESİ

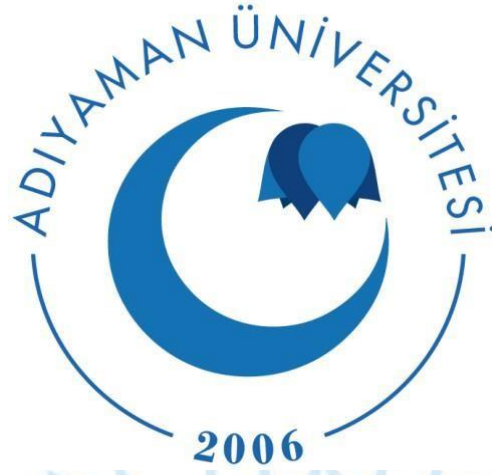
Özel Eğitim Bölümü

Adres: Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)
Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü
Kat: 1
02040, Merkez / ADIYAMAN

Telefon: +90 416 223 38 00

Faks: +90 416 223 14 26





ADYAMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION



INTRODUCTORY BOOKLET

2026-2027

CONTENTS

- Our Department
- Our Academic Staff
- Mission & Vision
- The Importance of the Department of Special Education
- Why Choose the Department of Special Education?
- Career Opportunities
- Our Lowest Placement Scores According to Central Placement
- Course Catalogue
- Department Activities

Our Department

The Department of Special Education at Adıyaman University was established in accordance with the decision of the Council of Higher Education dated June 11, 2019, and numbered 6222. The department admitted its first cohort of students in the 2019–2020 academic year within the scope of the Undergraduate Program in Special Education Teaching. The four-year (eight-semester) undergraduate program is delivered in Turkish.

With a team of nine academic staff members, the department aims to equip students with both theoretical knowledge and practical skills based on contemporary approaches in special education. The program includes four areas of specialization: *Education for Individuals with Intellectual Disabilities*, *Education for Individuals with Hearing Impairments*, *Education for Individuals with Visual Impairments*, and *Education for Gifted and Talented Students*.

Our department operates with the mission of training competent, ethically responsible, and socially conscious teachers in the field of special education. The first graduates successfully completed the program at the end of the 2022–2023 academic year.

Faculty

Department Head

Prof. Dr. Cahit KAYA

Academic Staff

Assoc. Prof. Ahmet TANHAN

Assistant Professor Cebail KARADAŞ

Assistant Professor Ömer ERDİMEZ

Assistant Professor Hülya TORUN YETERGE

Assistant Professor Seda KARAYAZI ÖZSAYIN

Research Assistant Dr. Deniz ARSLAN

Research Assistant Dr. Mevlüt CIRIK

Research Assistant Dr. Ömer Faruk TOPRAK

Department Administrator

Duygu SÖYLEMEZ

2006

Vision

The vision of the Department of Special Education at the Faculty of Education, Adıyaman University, is to train contemporary, ethically grounded, and scientifically competent special education teachers who will support individuals with intellectual, auditory, visual disabilities, and giftedness throughout their developmental journey—from childhood to adulthood—towards becoming independent, productive, and socially active members of society. In line with this vision, the department adopts an inclusive and equality-oriented perspective that prioritizes the personal and professional development of individuals.

Mission

The mission of the Department of Special Education at the Faculty of Education, Adıyaman University, is to educate qualified teachers for public and private institutions operating in the field of special education; to equip teacher candidates with scientific knowledge, ethical responsibility, and practical skills; and to conduct scientific research aimed at identifying and addressing challenges encountered in the education of individuals with special needs. In this context, the department aims to graduate well-equipped individuals capable of working in various settings such as Special Education Schools, Guidance and Research Centers (RAMs), and Special Education and Rehabilitation Centers.

The Importance of the Department of Special Education

The discipline of special education encompasses a wide range of areas involving diverse special needs, including visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), learning disabilities, autism spectrum disorder, speech and language disorders, orthopedic impairments, and giftedness/special talents. Supporting individuals in these areas to participate independently, productively, and actively in social life is only possible through developmental support in domains such as social-emotional, cognitive, linguistic, psychomotor, and self-care skills.

Special education provides a comprehensive and multidimensional support system that enhances not only the quality of life of individuals with special needs but also that of their families. In this regard, special education teachers undertake multifaceted roles such as maximizing individual developmental potential, creating appropriate educational environments, and contributing to the process of educational assessment and diagnosis. The presence of well-trained teachers who are grounded in ethical principles and scientific knowledge is of critical importance for ensuring the quality of special education services.

In this context, the Department of Special Education plays a fundamental role in cultivating qualified human resources who will contribute meaningfully to the education of individuals with special needs.

Why Choose the Department of Special Education?

The growing demand for qualified special education teachers and the limited number of existing specialists significantly enhance the employment opportunities for individuals trained in this field. Graduates of the Department of Special Education are able to enter the professional workforce quickly by securing positions in both public and private institutions, such as Guidance and Research Centers, special education schools, and rehabilitation centers. This strong employability contributes to the increasing preference for the department among prospective students.

As a department, our primary objective is to support students who choose special education as a career path not only in gaining professional competencies but also in developing critical thinking skills, ethical responsibility, and social awareness. By holistically fostering the personal and professional growth of our students, we aim to cultivate individuals who are not only competent practitioners but also innovative and research-oriented contributors to the intellectual foundations of the field.

Career Opportunities

Graduates of the Special Education Teaching Undergraduate Program are qualified to work as special education teachers in special education schools and mainstream schools affiliated with the Ministry of National Education. They may also be employed as special education specialists in Guidance and Research Centers (RAMs) or as educators and expert staff in Special Education and Rehabilitation Centers. Furthermore, graduates have the opportunity to assume administrative positions in various public institutions related to special education or to contribute to the development of educational policies and practices within the field.

In addition, individuals who pursue graduate-level studies in special education may build academic careers by working as research assistants, lecturers, or faculty members in relevant university departments. The limited number of qualified professionals in the field of special education in Türkiye significantly increases the employability of graduates and enables them to enter the profession quickly and effectively.

Our Lowest Placement Scores According to Central Placement

According to the 2025 YKS placement results announced by the Center for Measurement, Selection and Placement, the Department of Turkish Language Teaching placed students with the lowest score of **403,68**. All **35** student quotas have been filled. **189** students are continuing their education in our department.

Our Course Catalogue

1. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 101	Eğitime Giriş	2	0	2	3
EMB 103	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
ALİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
YD 101	Yabancı Dil 1	2	0	2	3
TD 101	Türk Dili 1	3	0	3	5
EGK 101	Bilişim Teknolojiler	3	0	3	5
ÖEÖ 101	Özel Eğitim	2	0	2	4
ÖEÖ 103	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	2	0	2	4
2. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 106	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
EMB 104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
ALİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YD 102	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
TD 102	Türk Dili 2	3	0	3	5
ÖEÖ 102	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	2	4
ÖEÖ 104	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2	4
ÖEÖ 106	Çocuk Gelişimi	3	0	3	5
3. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 201	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
EMB 207	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 1	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 2	2	0	2	4
ÖEÖ 201	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	3	4
ÖEÖ 203	Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3	4
ÖEÖ 205	Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	3	3
ÖEÖ 207	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	2	2
ÖEÖ 209	Türk İşaret Dili	2	0	2	3
4. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 208	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
EMB 204	Öğretim İske ve Yöntemleri	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 3	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 4	2	0	2	4
ÖEÖ 202	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	3	0	3	4
ÖEÖ 204	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	2	0	2	3
ÖEÖ 206	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	2	0	2	2
ÖEÖ 208	Braille Okuma-Yazma	2	0	2	2
ÖEÖ 210	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	3	5

5. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 301	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
EMB 303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 5	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 6	2	0	2	4
ÖEÖ 301	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	3	0	3	4
ÖEÖ 303	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	3
ÖEÖ 305	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	0	3	3
ÖEÖ307	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	2	0	2	3
ÖEÖ 309	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	0	2	3
6. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 306	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
EMB 308	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 7	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 8	2	0	2	4
ÖEÖ 302	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	3	0	3	4
ÖEÖ 304	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2	0	2	4
ÖEÖ 306	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2	4
ÖEÖ 308	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	2	4
ÖEÖ 310	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	3	5
7. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 401	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
SMB	Seçmeli 1	2	0	2	4
SMB	Seçmeli 2	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 9	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 10	2	0	2	4
ÖEÖ 401	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	1	2	2	4
8. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
EMB 402	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
EMB 404	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
SMB	Seçmeli 3	2	0	2	4
EGK 402	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
ÖEÖS	Seçmeli 11	2	0	2	4
ÖEÖS	Seçmeli 12	2	0	2	4
ÖEÖ 402	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	2	0	2	2

Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
SMB 001	Açık ve Uzaktan Öğrenme
SMB 002	Çocuk Psikolojisi
SMB 004	Eğitim Hukuku
SMB 005	Eğitim Antropolojisi
SMB 006	Eğitim Tarihi
SMB 007	Eğitimde Drama
SMB 008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
SMB 009	Eğitimde Program Geliştirme
SMB 010	Eğitimde Proje Hazırlama
SMB 011	Eleştirel ve Analitik Düşünme
SMB 012	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi
SMB 013	Kapsayıcı Eğitim
SMB 015	Karşılaştırmalı Eğitim
SMB 016	Mikro Öğretim
SMB 017	Müze Eğitimi
SMB 018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları
SMB 020	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama
SMB 020	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim
SMB 022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme
SMB 023	Karakter ve Değer Eğitimi

Alan Eğitimi Seçmeli Dersler

Dersin Kodu	Dersin Adı
ÖEÖS 001	Çoklu Yetersizlik Ve Eğitimleri
ÖEÖS 002	Ergenlik Ve Cinsel Eğitim
ÖEÖS 003	Erken Müdahale Programları
ÖEÖS 004	İş Ve Meslek Becerilerinin Öğretimi
ÖEÖS 005	Zihinsel Yetersizlikte Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 006	Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi
ÖEÖS 007	Zihinsel Yetersizlikte Öğretim Uyarlamaları
ÖEÖS 008	Zihinsel Yetersizlikte Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 009	Zihinsel Yetersizlikte Teknoloji Destekli Öğretim
ÖEÖS 010	Zihinsel Yetersizlikte Yetişkinliğe Geçiş
ÖEÖS 011	Doğal Öğretim Süreci Ve Uygulanması
ÖEÖS 012	Orta Ve İleri Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi
ÖEÖS 013	Otizm Spektrum Bozukluğu İçin Alternatif İletişim Yöntemleri
ÖEÖS 014	Otizm Spektrum Bozukluğunda Davranış Yönetimi
ÖEÖS 015	Otizm Spektrum Bozukluğunda Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 016	Otizm Spektrum Bozukluğunda De Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 017	Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim
ÖEÖS 018	Otizm Spektrum Bozukluğunda Temel Becerilerin Kazandırılması
ÖEÖS 019	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri
ÖEÖS 020	Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi
ÖEÖS 021	Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu
ÖEÖS 022	Matematik Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
ÖEÖS 023	Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale
ÖEÖS 024	Öğrenme Güçlüğü İçin Öğrenme Stratejileri
ÖEÖS 025	Öğrenme Güçlüğü ve Davranış Bozuklukları
ÖEÖS 026	Öğrenme Güçlüğünde Akademik Olmayan Becerilerin Desteklenmesi
ÖEÖS 027	Öğrenme Güçlüğünde Destek Eğitim Programları
ÖEÖS 028	Öğrenme Güçlüğünde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 029	Öğrenme Güçlüğünde Erken Müdahale Ve Değerlendirme
ÖEÖS 030	Yazma Güçlüğü: Tanılama Ve Müdahale
ÖEÖS 031	Eleştirel Düşünme Eğitimi
ÖEÖS 032	Özel Yetenek Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 033	Özel Yetenekte Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 034	Özel Yetenekte Duyusal Eğitim
ÖEÖS 035	Özel Yetenekte Erken Çocukluk Döneminde Tanılama Ve Eğitim
ÖEÖS 036	Özel Yetenekte Öğrenme Problemleri Ve Eğitimi
ÖEÖS 037	Özel Yetenekte Program Geliştirme
ÖEÖS 038	Özel Yetenekte Sosyal, Duyusal Ve Akademik Rehberlik
ÖEÖS 039	Özel Yetenekte Tanılama Modelleri Ve Testleri
ÖEÖS 040	Yaratıcı Düşünme Eğitimi
ÖEÖS 041	İleri Seviye İşitme Yetersizliği Türk İşaret Dili
ÖEÖS 042	İşitmenin Doğası Ve İşitmeye Yardımcı Teknolojiler
ÖEÖS 043	İşitme Yetersizliği Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 044	İşitme Yetersizliği Ve Dil
ÖEÖS 045	İşitme Yetersizliğinde Ders Planı Geliştirme
ÖEÖS 046	İşitme Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği

ÖEÖS 047	İşitme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
ÖEÖS 048	İşitme Yetersizliğinde İletişim Becerilerinin Desteklenmesi
ÖEÖS 049	İşitme Yetersizliğinde Özel Öğretim Yöntemleri
ÖEÖS 050	Koklear İmplant Ve Dinleme Eğitimi
ÖEÖS 051	Görme Becerilerinin Desteklenmesi
ÖEÖS 052	Görme Yetersizliği Eğitimine Aile Katılımı
ÖEÖS 053	Görme Yetersizliği İçin Yardımcı Teknolojiler
ÖEÖS 054	Görme Yetersizliği Olan Yetişkinlerin Eğitimi
ÖEÖS 055	Görme Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve İşbirliği
ÖEÖS 056	Görme Yetersizliğinde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi
ÖEÖS 057	Görme Yetersizliğinde Program Geliştirme
ÖEÖS 058	Görme Yetersizliğinde Sosyal Beceri Öğretimi
ÖEÖS 059	İleri Seviye İşitme Yetersizliği Ve Braille Okuma Yazma
ÖEÖS 060	Yönelim Ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi

Activities of the Department of Special Education

In addition to the educational and instructional activities carried out within the undergraduate program, our academic staff conducts interdisciplinary projects and original scientific research. These efforts are shaped by an academic production approach that follows current developments in the field of special education and aims to contribute meaningfully to the discipline.

Furthermore, our department organizes various seminars, workshops, and conferences to support the professional development of prospective special education teachers. We also conduct informational and awareness-raising activities for the families of individuals with special needs. These activities align with our vision of cultivating ethically grounded, socially responsible, and scientifically informed special education professionals.

From the Activities of the Department of Special Education...

Accepted Projects under TÜBİTAK 2209-A Program

TÜBİTAK TÜBİTAK 2209-A

Deprem Sonrasında Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Okula Uyum Süreci: Paydaş Deneyimleri ve Sürdürülebilir Destekler

PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ
HÜLYA TORUN YETERGE

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
ŞÜHEDA URFALI

TÜBİTAK TÜBİTAK 2209-A

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN DEPREM SONRASI ERİŞİBİLİRLİKTE YÖN BULMA STRATEJİLERİ

PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ
HÜLYA TORUN YETERGE

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
EMİNE NUR ADLI

TÜBİTAK TÜBİTAK 2209-A

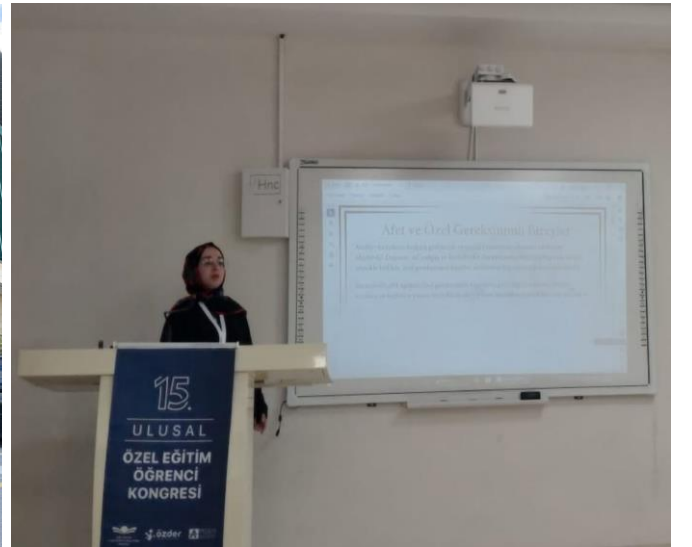
ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNDE SOSYO-KÜLTÜREL FAKTÖRLERİN ROLÜ

PROJE DANIŞMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ
HÜLYA TORUN YETERGE

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
EDA KILIÇ

Participation in the Special Education Student Congress and Paper Presentations



Multisensory Book Support for Students with Visual Impairment by Special Education Teaching Students



Field Trip to Adıyaman Guidance and Research Center



Tree Planting for March 21 World Down Syndrome Day and Forest Week



December 3 International Day of Persons with Disabilities



FACULTY OF EDUCATION

Department of Special Education

Address: Adıyaman University (ADYU)

Faculty of Education

Department of Special Education

Floor: 1

02040, Merkez / ADIYAMAN, Türkiye

Phone: +90 416 223 38 00

Fax: +90 416 223 14 26

2006

